



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOROZZO

Protocollo numero: **2886 / 2021**

Data registrazione: **23/09/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Atto indirizzo per elaborazione PTOF TRIENNALE 22-25.pdf**

IPA/AOO: **istcs_CNIC80200E**

Oggetto: **Atto indirizzo per elaborazione PTOF TRIENNALE 22-25**

Destinatario:

**DOCENTI ISTITUTO
GENITORI ALUNNI
ALBO PRETORIO**

Ufficio/Assegnatario:

CALANDRI DANIELA (Ufficio Dirigente Scolastico)

Protocollato in:

Titolo: **2 - ORGANI E ORGANISMI**

Classe: **5 - Dirigente scolastico DS**

Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



Prot. vedi segnatura

Morozzo, 23 settembre 2021

Al Collegio dei Docenti
E p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori degli alunni
Al personale ATA
Albo

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, Legge 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

-TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

-TENUTO CONTO del PTOF del triennio precedente

-PRESO ATTO della normativa riguardante la situazione pandemica e il documento sulla DDI d'istituto, adottato nel settembre del 2020

-TENUTO CONTO delle attività svolte in DAD e della formazione del personale ad essa collegata



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Principi generali per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Nella sua funzione di “Carta d'identità culturale e progettuale della scuola” il P.T.O.F. esplicita la progettazione curricolare ed extracurricolare, educativa e organizzativa adottata dalla scuola, in un confronto dialettico e partecipativo che, a partire dai bisogni oggetto di analisi, in continuità con i processi già attivati nel tempo dall'Istituto, è finalizzata alla qualità del servizio in termini di risultati dell'apprendimento, di soddisfazione dell'utenza e degli stakeholder.

L'offerta formativa è un insieme di processi correlati ed interagenti in una visione sistemica ed organica di piano. E' necessario che essa:

- 1) sia rispondente a quanto di ineludibile è prescritto dal Sistema Scolastico Nazionale e garantisca:
 - il successo scolastico di tutti e di ciascuno, anche al fine di prevenire la dispersione scolastica,
 - l'acquisizione effettiva di competenze, ivi comprese quelle sociali, in un percorso formativo e d'apprendimento unitario;
- 2) rifletta le esigenze della specifica realtà territoriale e ne indichi le interazioni in termini di bisogni, apertura, collaborazioni;
- 3) si strutturi sulla logica del PDCA: una progettazione che, a partire dall'analisi dei bisogni, dalle opportunità anche di risorse, si attui in azioni monitorate e oggetto di autovalutazione per il miglioramento;
- 4) espliciti azioni educative e d'apprendimento concrete ovvero rispondenti alla realtà contingente;
- 5) sia efficace nell'ottimizzazione delle risorse umane, anche in termini di valorizzazione delle competenze, strumentali e finanziarie.



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



Contenuti del piano triennale dell'offerta formativa

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge107/2015:
 - commi 1-4 : **Finalità della legge e compiti delle scuole**

La Scuola riveste un ruolo centrale nella società della conoscenza ed è chiamata, oltre che alla formazione integrale della persona, ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento.
La scuola opera altresì per:

- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

In continuità con le scelte già effettuate e perseguite, il PTOF d'Istituto si articola sui seguenti principi:

- ✚ **continuità** di curricolo infanzia, primaria e Secondaria di 1° Grado con avvio di un processo di progettualità trasversale;
- ✚ **realizzazione di un ambiente d'apprendimento per competenze**, anche tecnologicamente attrezzato, che stimoli, motivi, incoraggi, supporti la fiducia in sé e negli altri, abitui all'esplorazione, al decentramento cognitivo, alla costruzione condivisa del sapere, alla riflessione meta-cognitiva, alla capacità di orientarsi per "sapere dove e come andare";
- ✚ **strutturazione di un "ambiente "facilitatore"** per gli alunni disabili e/o con problematiche di vario genere e che investe il concetto di "corresponsabilità" di tutti gli operatori;
- ✚ **flessibilità organizzativa e didattica** per individualizzare, personalizzare e attuare percorsi laboratoriali

Particolare attenzione andrà posta al tema dell'inclusione "quale garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti".



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



Si evidenzia la necessità di giungere alla definizione di un **CURRICOLO INCLUSIVO**, evitando di parcellizzare gli interventi.

La scuola ha il dovere di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino.

Si tratta NON tanto di ridurre i traguardi da raggiungere, nell'ambito del sistema di istruzione e formazione, quanto di favorire, progettare e accompagnare percorsi diversi, affinché ne sia garantito il loro conseguimento.

➤ **commi 5-7 e 14 : Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari**

• Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

e) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

f) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti

h) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione il 18 dicembre 2018

i) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

l) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture

m) la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, l'incoraggiamento ad assumere la responsabilità delle proprie azioni, a sviluppare l'empatia, la solidarietà e la cura di sé, degli altri e dei beni comuni, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di tutti e di ciascuno

n) l'acquisizione di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



Il PTOF individuerà pertanto azioni finalizzate a:

- ✚ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione;
- ✚ proseguire nel superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento e nella modifica dell'impianto metodologico;
- ✚ operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- ✚ individuare modalità sistematiche, condivise ed aderenti alle prescrizioni di legge per garantire il successo formativo degli alunni con disabilità, DSA, BES;
- ✚ monitorare le situazioni a rischio dispersione e abbandono;
- ✚ migliorare l'ambiente di apprendimento;
- ✚ generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ✚ potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti in funzione degli obiettivi sopra riportati;
- ✚ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo

- Per ciò che concerne **attrezzature e infrastrutture materiali** occorrerà tenere presente che:

a) sarà necessario proseguire nella dotazione di ogni aula di ciascuna sede di sistemi di proiezione e condivisione (LIM o analoghi) per implementare l'utilizzo didattico delle TIC;

b) sarà necessario verificare le esigenze di nuovi spazi e nuove dotazioni per la didattica laboratoriale.

- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

✓ **SCUOLA INFANZIA**

Posti scuola comune: 20

Posti sostegno: 4

✓ **SCUOLA PRIMARIA**

Posti scuola comune: 27

Posti specialisti inglese: 1

Posti sostegno: 7

Posti di potenziamento: 4

✓ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Posti di arte e immagine a001: 1 e 6 ore

Posti di italiano, storia, geografia a022: 7

Posti di matematica e scienze a028: 4

Posti di musica a030: 2

Posti di scienze motorie e sportive a049: 1 e 6 ore



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



Posti di tecnologia a060: 2
Posti di lingua francese aa25: 1 e 6 ore
Posti di lingua inglese ab25: 2
Posti di sostegno: 4
Posti di potenziamento: 2

- Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 7 unità:
 - ✚ nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonati preliminarmente: 1 posto di docente di scuola primaria per l'esonero del primo collaboratore del dirigente scolastico + 1 posto di docente della classe di concorso A022(italiano) per il semiesonero del secondo collaboratore del dirigente,
 - ✚ nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
 - ✚ dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.
- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
 - ✓ Direttore SGA: 1
 - ✓ Assistenti Amministrativi: 6
 - ✓ Collaboratori Scolastici: 21

➤ commi 10 e 12: **Iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti**

Saranno previste azioni di formazione per il personale in servizio

➤ commi 15-16 : **Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere**

Saranno svolte attività di formazione per gli insegnanti finalizzate alla realizzazione di attività didattiche adatte ai vari ordini di scuola

➤ comma 20 : **Insegnamento Lingua Inglese, della musica e della educazione motoria nella scuola Primaria**

Saranno previste azioni volte a potenziare tali discipline

➤ commi 56-61: **Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale**

Si terrà conto delle seguenti priorità:

a) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- c) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- d) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- e) valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- f) definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

➤ comma 124 : **Formazione in servizio docenti**

La formazione in servizio dei docenti sarà organizzata per le seguenti aree:

- a) Area disciplinare: aggiornamento di carattere tecnico- professionale
- b) Area metodologica-didattica: per acquisire maggiori competenze sulla didattica delle discipline
- c) Area relazionale: finalizzata all'acquisizione di competenze relazionali necessarie per assicurare il ben-essere organizzativo e una corretta gestione delle dinamiche di classe nonché per impostare una corretta relazione docente/alunno e scuola/famiglia

Per l'insegnamento dell' **Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una sezione dedicata al Documento sulla **DDI**, adottato dal Collegio dei Docenti nel settembre 2020. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non



Istituto Comprensivo di Scuola Materna Elementare e Media di MOROZZO
Via L. Eula, 8 - 12040 Morozzo - tel. 0171772061 - fax 0171772022
e-mail: cnic80200e@istruzione.it - cnic80200e@pec.istruzione.it
indirizzo web: <http://www.icmorozzo.edu.it>



ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portata all'esame del collegio stesso entro e non oltre il 16 dicembre 2021.

Entro il mese di ottobre dovrà invece essere completato l'aggiornamento del PTOF relativo all'annualità in corso.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa *Daniela Calandri*

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs.82/2005
e norme collegate